

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
ȘCOALA PROFESIONALĂ nr.5, din BĂLȚI
COMISIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

**RAPORTUL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII;
PENTRU ANUL DE STUDII 2024 – 2025**

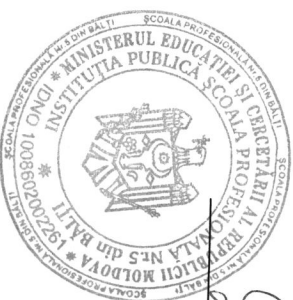
Șef Secție CEIAC: Ungureanu Eugeniu

Aprobat în ședința CP

din data: 24.09.2025

Director

Lucia Caraiman



Scopul evaluării

Scopul prezentului raport este evaluarea gradului de implementare a **Planului de îmbunătățire a calității educației pentru anul de studii 2024–2025** și determinarea impactului măsurilor asupra calității programelor de formare profesională, managementului instituțional și satisfacției beneficiarilor educației

2. Metodologia evaluării

Evaluarea s-a realizat prin:

analiza documentelor manageriale și educaționale;
chestionarea elevilor, părinților, cadrelor didactice, absolvenților și angajaților;
monitorizarea procesului educațional și a stagiilor de practică;
analiza rapoartelor comisiilor metodice și diriginților;
analiza indicatorilor de performanță prevăzuți în Plan.

3. Evaluarea pe standarde de acreditare

Standardul 1 – Politici pentru asigurarea calității

Rezultate:

Planurile și rapoartele CEIAC au fost plasate pe pagina web a instituției.

Au fost aprobate regulamentele interne și documentele strategice.

A fost revizuită componenta CEIAC și aprobat Planul de activitate.

Impact:

Sistem coerent de asigurare a calității

Transparență instituțională crescută

Arii de îmbunătățire:

Digitalizarea completă a documentației interne.

Standardul 2 – Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Rezultate:

Au fost încheiate acorduri cu agenți economici.

Au fost organizate vizite la întreprinderi și stagii de practică.

A fost realizat studiul privind așteptările angajatorilor.

Curriculum-ul a fost revizuit cu implicarea mediului economic.

Impact:

Corelare mai bună între formare și cerințele pieței muncii
Creșterea ratei de angajare a absolvenților

Arii de îmbunătățire:

Extinderea rețelei de parteneriate economice.

Standardul 3 – Învațarea, predarea și evaluarea centrate pe elev**Rezultate:**

Cadrele didactice au participat la formări.

S-au utilizat TIC și metode interactive.

Au fost elaborate materiale digitale.

A fost implementată educația incluzivă cu PEI.

Impact:

Creșterea calității lecțiilor

Implicarea activă a elevilor

Suport pentru elevii cu CES

Arii de îmbunătățire:

Uniformizarea aplicării metodelor moderne.

Standardul 4 – Admiterea și progresul elevilor**Rezultate:**

Regulamentul de admitere a fost respectat.

A fost monitorizat progresul școlar.

Au fost organizate consultații suplimentare.

S-au aplicat proceduri anti-abandon.

Impact:

Creșterea promovabilității

Reducerea absentismului

Arii de îmbunătățire:

Implicarea mai activă a părinților elevilor cu risc.

Standardul 5 – Personalul didactic

Rezultate:

Au fost ocupate posturile vacante.

Cadrele didactice au fost evaluate și motivate.

S-au aplicat politici de retenție a personalului.

A fost revizuit Codul de Etică.

Impact:

✓ Stabilitate a personalului

✓ Climat organizațional pozitiv

Arii de îmbunătățire:

Dezvoltarea competențelor digitale avansate.

Standardul 6 – Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Rezultate:

Ateherele au fost dotate cu echipamente.

Au fost dezvoltate activități generatoare de venit (AGV).

Căminul a beneficiat de reparații.

Biblioteca a fost modernizată.

Impact:

Condiții îmbunătățite de instruire practică

Creșterea atractivității instituției

Arii de îmbunătățire:

Acces mai larg la resurse digitale educaționale.

Standardul 7 – Managementul informației

Rezultate:

A fost utilizat registrul electronic.

S-a dezvoltat biblioteca RED.

Pagina web și rețelele sociale sunt actualizate.

Impact:

Comunicarea eficientă

Acces rapid la informații

Standardul 8 – Informații de interes public

Rezultate:

Informațiile despre concursuri și posturi vacante sunt publicate pe site.

Impact:

Transparență instituțională

Standardul 9 – Monitorizarea continuă a programelor

Rezultate:

Agenții economici au fost chestionați periodic.
Curricula a fost ajustată.

Impact:

Actualizare continuă a programelor

Standardul 10 – Asigurarea externă a calității

Rezultate:

Au fost acreditate programe de studii.
A fost elaborat raportul de autoevaluare instituțională.

Impact:

✓ Menținerea statutului de instituție acreditată

4. Evaluare generală

Domeniu

Management calitate
Proces educațional
Resurse materiale
Relații externe
Digitalizare

Grad general de realizare: aproximativ 90-95%

5. Puncte forte

Nivel realizare
Foarte bun
Bun
Bun
Mediu-bun
Mediu

Sistem funcțional de asigurare a calității
Implicare activă a cadrelor didactice
Cooperare cu agenții economici
Dezvoltarea instruirii duale
Activități generatoare de venit

6. Arii de îmbunătățire

Extinderea bazei tehnico-materiale
Digitalizarea completă a dosarelor
Creșterea mobilității academice
Implicarea părinților în educație

7. Recomandări pentru Planul de îmbunătățire 2025–2026

Modernizarea continuă a atelierelor;
Parteneriate economice suplimentare;
Platforme digitale pentru evaluare;
Programe de orientare profesională;
Extinderea activităților AGV.

8. Concluzie finală

Implementarea Planului de îmbunătățire a calității 2024–2025 a contribuit semnificativ la consolidarea sistemului intern de asigurare a calității. La îmbunătățirea condițiilor de studiu și la creșterea relevanței formării profesionale. Instituția demonstrează capacitatea de autoevaluare și dezvoltare continuă, conform cerințelor ANACEC.

Șef Secție Asigurare a Calității:



Ungureanu Eugeniu